



Português

Página 2 – Alfabeto

1. Ananás, banana, castanha, laranja, pêssego, uvas.
Afia, borracha, caneta, computador, lápis, livro, mochila.
2. Rodeia: a, q, f, e
Escreve, por exemplo: bola, roupa, gato, figueira.

Página 3 – A sílaba e a palavra

1. nuvem, automóvel, jornal, escova.
2. Uma sílaba: chão, pá, luz.
Duas sílabas: livro, fogão, mesa, sofá.
Três sílabas: cadeira.
Quatro ou mais sílabas: telefone, açucareiro, frigorífico, aquecedor.
3. lápis – lá.pis – duas sílabas;
afia – a.fi.a – três sílabas;
giz – giz – uma sílaba;
português – por.tu.guês – três sílabas;
matemática – ma.te.má.ti.ca – cinco sílabas.

Página 5 – Sinais de pontuação, acentuação e sinais gráficos

1. a) Por exemplo: Gata?
b) Por exemplo: Quero que conheçam este gato.
2. Pergunta: Como se chama o gato?
Resposta: O gato chama-se Felini.
3. Nesse mesmo dia Felini encontrou vários gatos iguais a ele. Em pouco tempo fez novas amizades e decorridas algumas semanas já se sentia tão à-vontade naquele lugar como na sua própria aldeia.
4. pão, alemão, mãe, açor, baloiço, pião, taça, rebuçado, laço, coração, Sebastião, açucareiro.

Página 6 – Classificação das palavras

Pessoas: médica, pai.
Animais: rã, cavalo.
Seres imaginários: duendes, bruxa.
Objetos: colher, tesoura.
Lugares: escola, jardim.

Alimentos: esparguete, tomate.

Sentimentos: tristeza, alegria.

Atividades: futebol, pesca.

2. a) No domingo vi **um** filme muito divertido na televisão.
b) **As** primas do meu amigo Daniel têm **um** cão enorme.
c) O João e **os** amigos foram a **uma** festa e viram **uns** palhaços muito divertidos.
3. a) O avião passou muito **rápido**.
b) A professora de Inglês foi muito **simpática**.
c) O almoço estava **delicioso**.
d) O Vasco é um aluno **estudioso** / **interessado**, mas pouco **interessado** / **estudioso**.
4. a) A minha irmã prefere português.
b) No recreio eu e os meus amigos jogamos futebol, mas também brincamos às escondidas.
c) As meninas da minha turma cantam muito bem.
d) Ontem, eu e o meu irmão vimos um panda no zoo.
e) João, nós gostamos muito de te ouvir cantar.

5.	Nomes	Adjetivos	Verbos
	Porto	inteligentes	cantaremos
	rapazes	gordo	chorei
	Faro	alta	jogaste
	livros	magro	beberá

Página 8 – Flexão das palavras

1. alunos – alunas; pequeno – pequena;
cabeleireiro – cabeleireira; bom – boa; alto – alta;
ele – ela; filhos – filhas; alemão – alemã; irmão – irmã; cantor – cantora.
2. a) Os meus irmãos foram dar um passeio.
b) As minhas professoras são muito talentosas.
c) Elas foram de férias para a Madeira.
d) Os gatos são muito fofinhos.
3. a) Os exercícios de ginástica foram muito **bom** / bons.
b) O meu pai chegou a casa muito entusiasmado / **entusiasmada**.
c) Os pequenos / **pequena** passarinhos saltitam de ramo em ramo.
d) O Guilherme é muito **magra** / magro e rápido / **rápida**.



4. a) ontem; b) coloridos; c) gata, colorida; d) amanhã.
5. a) **Nomes:** almoço, arroz de pato;
Adjetivos: bom.
- b) **Nomes:** Pedro, mochila;
Adjetivos: original.
- c) **Nomes:** água, mar;
Adjetivos: fria.
- d) **Nomes:** histórias;
Adjetivos: belas.

Página 10 – Relação entre palavras

1. feliz – alegre;
bonito – belo;
início – começo;
rápido – veloz.
2. a) A matéria de Estudo do Meio foi **difícil**.
b) Tomás tem um cão **pequeno**, com pelo **curto** e **claro**.
c) A minha casa é **perto** da escola.
d) Eu leio muito **devagar**.
3. Flores, baloiço, canteiros, repuxo, bancos, pas-sarinhos, relva, escorrega, árvores, lagos, folhas, arbustos.
4. A Estrela é uma menina da minha turma. – Nome próprio.
O Cristiano Ronaldo é uma estrela mundial. – Pessoa muito conhecida.
Aquele hotel tem três estrelas. – Sinal que classi-fica a qualidade de hotéis, restaurantes...
À noite veem-se muitas estrelas no céu. – Astro com luz própria.
Dei uma batida tão forte com a cabeça, que até fiquei a ver estrelas. – Dor muito forte.
5. Por exemplo:
 - a) **Terra:** terraço, terreno, aterrar.
 - b) **Mar:** marinheiro, marítimo, maré.
 - c) **Casa:** casinha, casota, casarão.
 - d) **Livro:** livraria, livreiro, livrete.

Página 13 – Ortografia – regras de escrita I

1. A barraca da feira vende **ursinhos** de peluche. No **jardim** as **árvores** e as **ervas** estão muito coloridas e **verdes**.

2. Por exemplo
al/el/il: **jornal**; **papel**; **sol**.
as/es/is: **pasta**; **pescada**; **pista**.
ça/ço/çu: **louça**; **caroço**; **açúcar**.
gue/gui: **fogueira**; **águia**.
ge/gu: **gelado**; **água**.
ce/ci: **cena**; **circo**.
que/qui: **pequeno**; **esquilo**.
x (z)/x (x): **exame**; **roxo**.
ss/s: **pássaro**; **peso**.
rr/r: **garrafa**; **amarelo**.

3. a) O bombeiro apagou o fogo perto da ponte.
b) O Xavier foi de táxi para a aula de ginástica.

Página 15 – Ortografia – regras de escrita II

1. A Joana ofereceu uma blusa à Patrícia.
Ah! Como é linda esta praia.
Há mais de dois meses que não vou aos treinos.
Na minha cidade **há** muitas lojas.
A Cristina pediu uma flor à mãe.
Há cerca de três meses fui à serra da Estrela.
A minha escola fica **a cerca** de quinhentos metros da minha casa.
Acho que sei pouco **acerca** dos seres vivos.
Fiquei **a cerca** de dois metros de distância do vencedor da corrida.
O bolo deve **cozer** durante 40 minutos.
Para **coser** esta saia vou precisar de linha azul.
Não te esqueças de **coser** as meias.
2. a) Estudei muito porque / ~~por-que~~ quero ter uma boa nota no teste.
b) No concelho / ~~concelho~~ de Proença-a-Nova as festas de verão são muito divertidas.
c) ~~Senão~~ / Se não conseguir ir ter convosco eu aviso.
d) Nesta sala ~~à~~ / há imensas flores.
e) **Há** / **Ah!** Que lindo espetáculo acabámos de ver.
f) Há cerca de / ~~Acerca de~~ cinco anos fiz uma viagem de carro pela Europa.

Página 17 – Ortografia – regras de escrita III

1. a) Ontem os meninos do coro **cantaram** muito bem. Amanhã ainda não sabemos se **cantarão** tão bem novamente.



- b) Na próxima semana **jogarão** basquetebol as meninas, porque na semana passada foram os rapazes que **jogaram**.
c) No campeonato de salto em comprimento da escola, amanhã **saltarão** as turmas A e B, uma vez que ontem já **saltaram** as outras turmas.

2. riqueza – rico;
coragem – corajoso;
paciência – paciente;
Portugal – portuguesa;
fama – famoso;
altura – alto.

3. a) **balança**;
b) **diferença**.

4. **piso** – pisar;
liso – alisar;
útil – utilizar;
símbolo – simbolizar;
atual – atualizar;
improviso – improvisar.

5. O meu avô tem um carro / ~~carro~~ velho, cheio de ~~penugem~~ / ferrugem na garagem.
O meu avô tem um carro velho, cheio de ferrugem na garagem.

Página 19 – Frase, parágrafo e texto

2. 1.º parágrafo: «Era uma vez... ao rei.»
2.º parágrafo: «Pôs-se a... toda.»
3.º parágrafo: «Foi mais... comeu-a.»
4.º parágrafo: «Foi andando... engoliu-o.»
5.º parágrafo: «Mais adiante...mesmo.»
6.º parágrafo: «Chegado ao... aqui!»

3. Tem seis parágrafos.

4. **Ponto de exclamação** – Deixa-me passar!

Nota: Por lapso, na pergunta está ponto de interrogação quando deveria estar ponto de exclamação.

Adjetivo – Era uma vez um pinto borrachudo...

Acento agudo – Palácio

5. F; V; V; F; V.

Página 21 – Compreensão leitora

2. O texto fala de um velho sapo velhaco e de um caçapo.
5. maroto.

6. Um caçapo é um coelho novo / cria de coelho / coelhinho.
7. Quando chegou o caçapo, o sapo estava assapado, bem instalado a ler a agenda debaixo do trapo e do sarrafo.
8. Seria uma tenda ou uma vivenda?

Página 23 – Resumo/Síntese de um texto

Os três pedidos

Era uma vez um **casal** de velhos que **discutia** muito.

Um dia, não tinham **nada** para o **jantar** e o **velho** quis ter ali uma **fada**.

A **fada** apareceu e disse-lhes que podia realizar três **desejos**. Os **velhos** continuaram as suas **discussões** e desperdiçaram os **desejos**.

Só lhes **sobrou** um **chouriço** assado.

Página 27 – Texto descritivo

1. Por exemplo:

«Olímpia era a mais alta de todas as girafas da savana...

... tão alta que quando se punha na pontinha dos pés, a cabeça desaparecia entre as nuvens.

... gostava de andar com a cabeça nas nuvens – queria ver os anjos.

À noite comia estrelas...»

Página 28 – Texto instrucional

Bolo de **abóbora** e coco

Ingredientes

4 ovos

4 **colheres** (de sopa) de margarina

2 chávenas (de chá) de abóbora **cozida**

1 chávena (de chá) de farinha de **trigo**

1 **chávena** (de chá) de coco ralado

1 colher (de sopa) de **fermento** em pó

Modo de preparação

Bata as **claras** em castela e guarde-as.

À parte, bata as **gemas** com um pouco de margarina e, aos poucos, acrescente os **outros** ingredientes deixando o fermento para último.

Finalmente junte as claras já **batidas** e mexa cuidadosamente. Depois coloque numa **forma** previamente



untada e polvilhada de **farinha**. Leve ao forno pré-aquecido a 180° durante 40 a 45 **minutos**. Deixe arrefecer um pouco e desenforme.

2. Título – Nome da receita

Ingredientes – O que é necessário para confeccionar a receita.

Modo de preparação – Como se faz.

Página 29 – Banda desenhada

Nota: No «Recorda» a palavra **apreensão** aparece, por lapso, mal escrita.

2. A ideia da Candace foi declarar que nada tem menos calorias e gordura que a gelatina e também teve a ideia de fundar o Clube da Gelatina.

3. Por exemplo:

Phineas e Ferb estavam a brincar às transparências / às escondidas / a ser teletransportados...

4. «Declaro que nada tem menos calorias e gordura que a gelatina.»

5.





Matemática

Página 32 – Números ordinais

1. a) Nesta corrida participaram 20 meninos. O menino que ganhou ficou em **primeiro** (1.º) lugar. O que ficou em último ficou no **vigésimo** (20.º) lugar.
- c) O Vasco disse à Leonor que ficou um lugar atrás do menino de camisola amarela e seis lugares à frente do menino de camisola vermelha. Ele ficou no **quarto** (4.º) lugar.
2. a) A Joana está em 5.º lugar.
- b) Rute, Sara, Nuno, Bruno, Joana.

Página 33 – Números até à centena

N.º	D	U	Leitura por extenso	Decomposição
76	7	6	setenta e seis	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$
48	4	8	quarenta e oito	$10 + 10 + 10 + 10 + 8$
67	6	7	sessenta e sete	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$
94	9	4	noventa e quatro	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$

2. $12 < 29 < 44 < 56 < 65 < 89 < 98$

Página 34 – Números pares e ímpares

- 1.1 Na imagem estão 3 pares de sapatos. Esses **três** pares são **seis** sapatos. Portanto 6 é um número par.
- 1.2 Na imagem há **quatro** luvas que formam **dois** pares de luvas.
- 1.3 As meias são **sete**. Com as **sete** meias só se conseguem formar **três** pares e sobra **uma** meia. Portanto **sete** é um número ímpar.
2. Números pares a pintar de vermelho: 8, 24, 50, 82. Números ímpares a pintar verde: 1, 13, 31, 45, 67, 79.

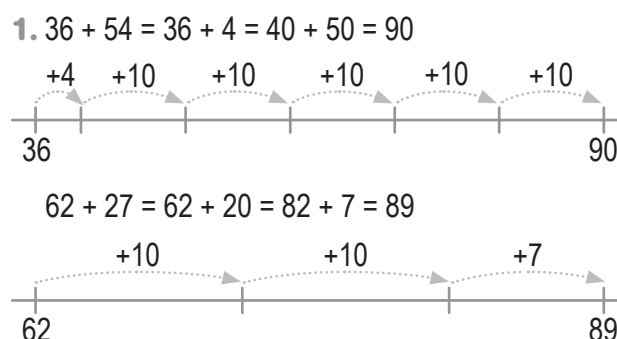
Página 35 – Números até 500; operações

N.º	C	D	U	Leitura por ordens	Leitura por extenso
128	1	2	8	1 centena, duas dezenas e oito unidades	cento e vinte e oito
243	2	4	3	2 centenas, 4 dezenas e 3 unidades	duzentos e quarenta e três
385	3	8	5	3 centenas, 8 dezenas e 5 unidades	trezentos e oitenta e cinco
408	4	0	8	4 centenas e oito unidades	quatrocentos e oito

2. $50 + 50 = 100$
 $20 + 80 = 100$
 $80 + 20 = 100$
 $60 + 40 = 100$
 $200 = 100 + 100$
 $200 = 150 + 50$
 $200 = 120 + 80$
 $200 = 190 + 10$
 $200 + 100 = 300$
 $100 + 200 = 300$
 $150 + 150 = 300$
 $250 + 50 = 300$
 $300 + 100 = 400$
 $200 + 200 = 400$
 $100 + 300 = 400$
 $350 + 50 = 400$

3. $300 + 200$; $490 + 10$; $390 + 110$; $400 + 100$; $250 + 250$

Página 37 – Adição – estratégias de cálculo





2. $133 + 45 = 100 + 30 + 40 + 3 + 5 = 100 + 70 + 8 = 178$

3. $48 + 20 = 40 + 20 = 60 + 8 = 68$

$66 + 30 = 60 + 30 = 90 + 6 = 96$

$53 + 40 = 50 + 40 = 90 + 3 = 93$

4. $55 + 39 = 55 + 40 - 1 = 95 - 1 = 94$

$62 + 29 = 62 + 30 - 1 = 92 - 1 = 91$

$148 + 31 = 148 + 30 + 1 = 178 + 1 = 179$

$242 + 21 = 242 + 20 + 1 = 262 + 1 = 263$

5. $123 + 146 = 100 + 20 + 3 + 100 + 40 + 6$
 $(100 + 100) + (20 + 40) + (3 + 6) =$
 $200 + 60 + 9 = 269$

$234 + 125 = 200 + 30 + 4 + 100 + 20 + 5$
 $(200 + 100) + (30 + 20) + (4 + 5) =$
 $300 + 50 + 9 = 359$

$312 + 163 = 300 + 10 + 2 + 100 + 60 + 3$
 $(300 + 100) + (10 + 60) + (2 + 3) =$
 $400 + 70 + 5 = 475$

Página 38 – Adição

1.1 O que queres saber? Quantos alunos foram assistir à peça de teatro?

Que dados tens? Numa carruagem 145 alunos e noutra 213 alunos.

Como resolver? $145 + 213 = 358$

R.: Foram assistir à peça de teatro 358 alunos.

1.2 O que queres saber? Com quanto dinheiro ficou o Mateus no seu mealheiro?

Que dados tens? Tinha 124 €; recebeu de presente uma nota de 20 € e três notas de 10 €.

Como resolver? $124 + 20 + 10 + 10 + 10$ ou $124 + 20 + 30 = 174$ €

R.: O Mateus ficou com 174 € no mealheiro.

1.3 O que queres saber? Quanto dinheiro tem a Eliana.

Que dados tens? Mais 12 € que o Mateus.

Como resolver? $174 + 12 = 186$ €

R.: A Eliana tem 186 € no mealheiro.

1.4 O que queres saber? No total, quantos animais estavam a ver? E quantas patas de animais poderiam eles contar?

Que dados tens? Meia dezena de patos, meia dúzia de galinhas e dois coelhos.

Como resolver? $5 + 6 + 2 = 13$

$5 \text{ patos} \times 2 \text{ patas} = 10 \text{ patas}$

$6 \text{ galinhas} \times 2 \text{ patas} = 12 \text{ patas}$

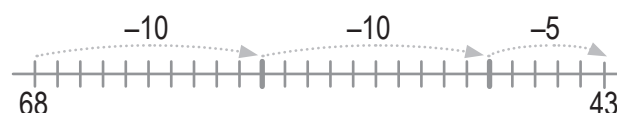
$2 \text{ coelhos} \times 4 \text{ patas} = 8 \text{ patas}$

$10 + 12 + 8 = 30$

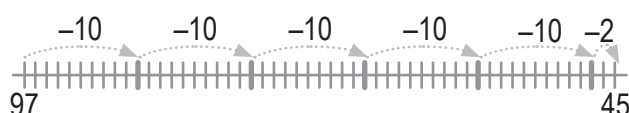
R.: Estavam a ver 13 animais. E poderiam contar 30 patas.

Página 41 – Subtração – estratégias de cálculo

1. $68 - 25 = 43$



$97 - 52 = 45$



2. $58 - 20 = 50 - 20 = 30$

$30 + 8 = 38$

$66 - 30 = 60 - 30 = 30$

$30 + 6 = 36$

$97 - 40 = 90 - 40 = 50$

$50 + 7 = 57$

3. $55 - 19 = 55 - 20 = 35$

$35 + 1 = 36$

$62 - 29 = 62 - 30 = 32$

$32 + 1 = 33$

$55 - 21 = 55 - 20 = 35$

$35 - 1 = 34$

$62 - 31 = 62 - 30 = 32$

$32 - 1 = 31$

4. $95 - 23 = 23 = 20 + 3$

$95 - 20 = 75$

$75 - 3 = 72$

$86 - 28 = 28 = 20 + 8 \text{ e } 8 = 6 + 2$

$86 - 20 = 66$

$66 - 6 = 60$

$60 - 2 = 58$

$238 - 121 = 121 = 100 + 20 + 1$

$238 - 100 = 138$



$$138 - 20 = 118$$

$$118 - 1 = 117$$

$$238 - 121 =$$

$$200 + 30 + 8$$

$$- 100 + 20 + 1$$

$$100 + 10 + 7 = 117$$

Página 43 – Subtração – resolução de problemas

- 1.1** O que queres saber? **Quantos postais ainda tem a loja?**

Que dados tens? **Havia 228 postais de aniversário e venderam-se 104.**

Como resolver? $228 - 104 = 124$

R.: A loja ainda tem 124 postais.

- 1.2** O que queres saber? **Quantas pessoas houve a mais na festa deste ano?**

Que dados tens? **Este ano estiveram presentes 398 pessoas; o ano passado estiveram 276 pessoas.**

Como resolver? $398 - 276 = 122$

R.: Houve mais 122 pessoas na festa deste ano.

- 1.3** O que queres saber? **Quantos cromos faltam ao Renato para ter a coleção completa?**

Que dados tens? **Coleção completa: 186 cromos; ele tem 124 cromos.**

Como resolver? $186 - 124 = 62$

R.: Faltam 62 cromos ao Renato para ter a coleção completa.

Página 44 – Multiplicação e divisão

- 1.** $2 + 2 + 2 = 6$ ou $3 \times 2 = 6$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ ou } 4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 6 = 24 \text{ ou } 6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$5 \times 2 = 10 \text{ ou } 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

- 2.** $8 : 4 = 2$, porque $4 \times 2 = 8$

$$12 : 2 = 6, \text{ porque } 2 \times 6 = 12$$

$$15 : 3 = 5, \text{ porque } 3 \times 5 = 15$$

- 3.1** $2 \times 12 = 24$

R.: A Raquel comprou 24 rebuçados.

$$3.2 \quad 24 : 3 = 8$$

R.: Em cada caixa ficaram 8 rebuçados.

Página 45 – Dobro/metade; triplo/terça parte, etc

- 1.** $3/6$

$$5/10$$

$$10/20$$

$$50/100$$

- 2.** $20/10$

$$12/6$$

$$10/5$$

$$40/20$$

- 3.** O quádruplo de 3 é 12.

O quádruplo de 2 é 10.

O triplo de 10 é 30.

O quádruplo de 6 é 24.

O quádruplo de 10 é 50.

A quarta parte de 12 é 3.

A quinta parte de 10 é 2.

A terça parte de 30 é 10.

A quarta parte de 24 é 6.

A quinta parte de 50 é 10.

Página 46 – Números racionais não negativos: frações

- 1.** A metade ou um meio $\rightarrow 1/2 \rightarrow : 2$

A terça parte ou um terço $\rightarrow 1/3 \rightarrow : 3$

A quarta parte ou um quarto $\rightarrow 1/4 \rightarrow : 4$

A quinta parte ou um quinto $\rightarrow 1/5 \rightarrow : 5$

A décima parte ou um décimo $\rightarrow 1/10 \rightarrow : 10$

Página 47 – Números até 1000; operações

- 1.** Números em falta:

940; 950; 960; 970; 980

900 – novecentos

930 – novecentos e trinta

950 – novecentos e cinquenta

980 – novecentos e oitenta

Números em falta:

550; 600; 650; 700; 750; 800; 850

500 – quinhentos

600 – seiscentos



750 – setecentos e cinquenta

900 – novecentos

2.

N.º	C	D	U	Leitura por ordens	Decomposição
674	6	7	4	6 centenas, 7 dezenas e 4 unidades	$6 \times 100 + 7 \times 10 + 4$
749	7	4	9	7 centenas, 4 dezenas e 9 unidades	$7 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
856	8	5	6	8 centenas, 5 dezenas e 6 unidades	$8 \times 100 + 5 \times 10 + 6$
903	9	0	3	9 centenas e 3 unidades	$9 \times 100 + 3$

Página 49 – Multiplicação – estratégias de cálculo

- $3 \times 10 = 30$
 $8 \times 10 = 80$
 $5 \times 10 = 50$
 $13 \times 10 = 130$
 $30 \times 10 = 300$
 $88 \times 10 = 880$
 $16 \times 10 = 160$
 $26 \times 10 = 260$
 $42 \times 10 = 420$
 $11 \times 10 = 110$
 $21 \times 10 = 210$
 $93 \times 10 = 930$

- $5 \times 20 = 100$
 $5 \times 40 = 200$
 $5 \times 60 = 300$
 $8 \times 20 = 160$
 $6 \times 30 = 180$
 $7 \times 30 = 210$
 $15 \times 20 = 240$
 $13 \times 20 = 260$
 $6 \times 50 = 300$
 $40 \times 2 = 80$
 $50 \times 5 = 250$
 $30 \times 4 = 120$

- $4 \times 100 = 400$

$$2 \times 500 = 1000$$

$$4 \times 200 = 800$$

$$3 \times 300 = 900$$

$$8 \times 100 = 800$$

$$2 \times 400 = 800$$

- $2 \times 43 = 2 \times (40 + 3) = (2 \times 40) + (2 \times 3) = 80 + 6 = 86$
 $24 \times 3 = (20 + 4) \times 3 = (20 \times 3) + (4 \times 3) = 60 + 12 = 72$
 $32 \times 3 = (30 + 2) \times 3 = (30 \times 3) + (2 \times 3) = 90 + 6 = 96$
 $5 \times 25 = 5 \times (20 + 5) = (5 \times 20) + (5 \times 5) = 100 + 25 = 125$

- $2 \times 5 \times 6 = (2 \times 5) \times 6 = 10 \times 6 = 60$
 $4 \times 2 \times 5 = (4 \times 5) \times 2 = 20 \times 2 = 40$
 $5 \times 2 \times 8 = (5 \times 2) \times 8 = 10 \times 8 = 80$
 $6 \times 7 \times 5 = (6 \times 5) \times 7 = 30 \times 7 = 210$

Página 51 – Multiplicação – resolução de problemas

- O que queres saber? **Quantas garrafas de sumo de maçã tem o senhor Casimiro na loja?**
 Que dados tens? **12 embalagens de sumo de maçã, cada embalagem tem 4 garrafas.**
 Como resolver? $4 \times 12 = 48$ ou $12 \times 4 = 48$
R.: O senhor Casimiro tem 48 garrafas de sumo de maçã.

- O que queres saber? **Quantas bolachas fez a Núria?**
 Que dados tens? **Tabuleiro com 5 filas e 7 colunas.**
 Como resolver? 5×7 ou $7 \times 5 = 35$
R.: A Núria fez 35 bolachas.

- O que queres saber? **De quantas formas diferentes se podem as jogadoras equipar?**
 Que dados tens? **Camisolas: azul, amarela e branca; calções azuis e calções brancos.**
 Como resolver?

Calções de cor azul	Camisola azul
	Camisola amarela
	Camisola branca
Calções de cor branca	Camisola azul
	Camisola amarela
	Camisola branca

$$2 \times 3 = 6$$



R.: As jogadoras podem equipar-se de seis formas diferentes.

Página 53 – Divisão – resolução de problemas

- 1.1** O que queres saber? **Com quantas rosas ficou cada raminho?**
Que dados tens? **A vendedora tinha 36 rosas; formou raminhos de 6.**
Como resolver? $36 : 6 = 6$

R.: Cada raminho ficou com 6 rosas.

- 1.2** O que queres saber? **Quantas bandejas foram necessárias para colocar todos os pastéis de nata?**
Que dados tens? **48 pastéis de nata, colocados em bandejas de 8.**
Como resolver? $48 : 8 = 6$

R.: Foram necessárias 6 bandejas para colocar todos os pastéis de nata.

- 1.3** O que queres saber? **Quantos canteiros ficaram plantados?**
Que dados tens? **Foram plantadas 45 tulipas, 9 em cada canteiro.**
Como resolver? $45 : 9 = 5$

R.: Ficaram plantados 5 canteiros.

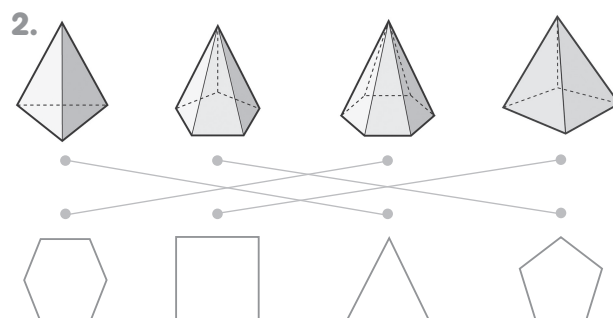
Página 55 – Localização e orientação espacial / Perímetros e áreas

- 1.1** a) F; b) V; c) F.

- 2. A:** área 15; perímetro 18.
B: área 16; perímetro 22.
C: área 14; perímetro 20.
D: área 8; perímetro 18.

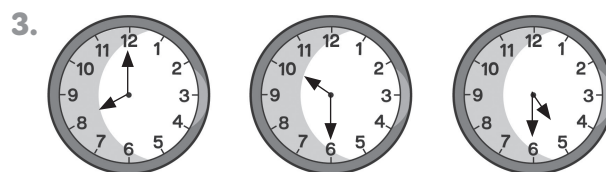
Página 57 – Sólidos geométricos

- 1.** Círculo; não poliedro
Pirâmide quadrangular; poliedro
Cone; não poliedro
Paralelepípedo; poliedro
Pirâmide triangular; poliedro
Cubo; poliedro
Cilindro; não poliedro



Página 59 – Unidades de medida de tempo

- 1.** Um dia tem **24** horas. Cada hora tem **60** minutos. E cada minuto tem **60** segundos.
O ano comum tem **365** dias e o ano bissexto tem **366** dias.
O 1.º mês do ano é **janeiro** e o último mês é **dezembro**.
- 2.** A aula era às 17 horas.
Ele chegou à aula às 17:30.



- 3.**
- 4.** Um ano tem **12** meses. Um mês pode ter **28, 29, 30** ou **31** dias.
• Um semana tem **7** dias.
• Uma hora tem **60** minutos, ou seja, **2 x 30** minutos ou **4 x 15** minutos.

Página 60 – Dinheiro

- 1.** 50 cêntimos = 20 (cêntimos) + 20 (cêntimos) + 10 (cêntimos)
2 euros = 1 € + 50 (cêntimos) + 50 (cêntimos)
5 euros = 1 € + 2 € + 2 €

- 1.** Tânia 9 €; avô 9 €; avó 14 €
 $9 + 9 + 14 = 32$ €

- 2.1** Por exemplo:

A: nota de 5 € mais 3 moedas de 1 €

B: quatro moedas de 2 €



Página 62 – Geometria e medida – – comprimento, massa, volume e capacidade

1. 5 m = 50 dm

10 m = 100 dm

20 m = 200 dm

50 m = 500 dm

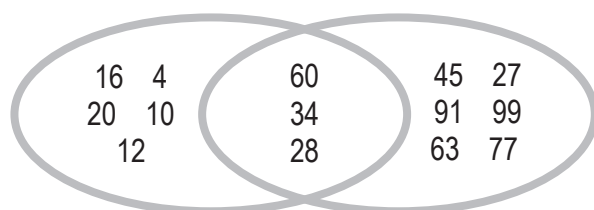
3. 5 ℓ; 10 ℓ; 20 ℓ; 25 ℓ

1/2 ℓ; 1 ℓ; 2 ℓ; 2,5 ℓ

1/4 ℓ; 1/2 ℓ; 1 ℓ e 1/4 ℓ

Página 64 – Organização e tratamentos de dados

1. Números pares Números maiores que 20



2. Título: Número de irmãos dos alunos de 2.º ano

	•			
	•			
	•			
	•			
•	•			
•	•			
•	•	•		
•	•	•	•	
•	•	•	•	•
0	1	2	3	4

