



Português

Página 3 – Classificação de palavras – número de sílabas / sílaba tónica

1. mar – monossílabo (uma sílaba)
com.pu.ta.dor – polissílabo (quatro sílabas)
bo.la – dissílabo (duas sílabas)
2. prato – sílaba tónica: pra; sílaba átona: to
cadeira – sílaba tónica: dei; sílabas átonas: ca, ra
vaso – sílaba tónica: va; sílaba átona: so
chaminé – sílaba tónica: né; sílabas átonas: cha, mi
lápis – sílaba tónica: lá; sílaba átona: pis
estátua – sílaba tónica: tá; sílabas átonas: es, tu, a
3. gra.má.ti.ca – má/ti/ca – palavra esdrúxula
bo.né – ... /bo/né – palavra aguda
Ca.ta.ri.na – ta/ri/na – palavra grave
4. A palavra **árvore** tem **três** sílabas, por isso, quanto ao número de sílabas, chama-se **trissílabo**. A sua sílaba tónica é **ár**, que é a **antepenúltima** sílaba. Assim, quanto à acentuação, é uma palavra **esdrúxula**.
A palavra **José** é um **dissílabo**, porque tem **duas** sílabas. A sílaba **Jo** é **átona** e a sílaba **sé** é **tónica**. É uma palavra **aguda** porque a sua sílaba tónica é a **última**.

Páginas 5 e 6 – Formação de palavras

1. a) muito; b) tão; c) não; d) sempre; e) quando.
2. a) prefixo; b) sufixo.
3. descontente; incapaz; supermercado/
hipermercado; reabrir; impaciente; descarregar/
recarregar; relembrar; desarrumar.
4. a) rugoso; b) padeiro... padaria; c) fadista;
d) basquetebolistas; e) ternura; f) beleza.
5. acordar; Filipe; treino; folia; maravilha.
6. infelizmente – prefixo: in; sufixo: mente
engarrafar – prefixo: en; sufixo: r
amanhecer – prefixo: a; sufixo: cer
desfolhada – prefixo: des; sufixo: da
desarrumação – prefixo: des; sufixo: ção
envelhecimento – prefixo: en; sufixo: mento
empedrado – prefixo: em; sufixo: do
entristecer – prefixo: en; sufixo: cer

7. Feminino – professora; mandona; pasteleira; arquiteta; juíza; campeã; filha; comilona; imperatriz; espanhola.

Masculino – aluno; cantor; médico; enfermeiro; namorado; carinhoso; brincalhão; escritor; tio; bonito.

8. Plural – nuvens; cães; melões; jardins; imagens; portões; pudins; alemães; televisões; capitães; mãos; bombons; pães; grãos; atuns; garagens; limões; sons.

Página 7 – Classificação de palavras – nomes

1. Nomes próprios – Guadiana; Espanha; Açores; Álvaro; Gerês; Lisboa.

Nomes comuns – casota; enfermeira; casaco; meninos; bola; carrinho; javali; professor.

2. O Bernardo mora na cidade do **Porto**. Ele vive com os **pais** e com a irmã, que se chama **Clara**. Moram num prédio de sete **andares**, de onde se vê o rio **Douro**.

Nas **férias**, ele e a Clara costumam passar um **mês** numa pequena **vila do Algarve**, perto do **mar**, onde vivem os seus **avós** paternos.

2.1 a) Clara; b) mar.

Páginas 8 e 9 – Classificação de palavras – adjetivos e quantificadores

1. a) divertida; b) forte, corajoso; c) rápido; d) leve, colorida; e) pequena.

2. Adjetivos numerais: sétimo; segundo; último.

Quantificadores numerais: dobro; metade; dúzia; vinte.

3.2 a) aldeia; b) feira; c) foice; d) ovelha.

3.3 a) pobre; b) bom e simplório; c) esperto.

4. duas; seis; metade; quatro mil.

Página 11 – Classificação de palavras – verbos

1. cantar; 1.ª; 1.ª; singular.

jogar; 1.ª; 1.ª; plural.

saltar; 1.ª; 2.ª; singular.

partir; 3.ª; 3.ª; plural.



pôr; 2.ª; 1.ª; singular.
correr; 2.ª; 2.ª; singular.

- 2. Verbo saltar** – Eu salto; tu saltas; ele/ela salta; nós saltamos; vós saltais; eles/elas saltam.
Verbo correr – Eu corro; tu corres; ele/ela corre; nós corremos; vós correis; eles/elas correm.
Verbo sorrir – Eu sorrio; tu sorris; ele/ela sorri; nós sorrimos; vós sorris; eles/elas sorriem.
Verbo estar – Eu estou; tu estás; ele/ela está; nós estamos; vós estais; eles/elas estão.
Verbo fazer – Eu faço; tu fazes; ele/ela faz; nós fazemos; vós fazeis; eles/elas fazem.
Verbo dividir – Eu divido; tu divides; ele/ela divide; nós dividimos; vós dividis; eles/elas dividem.

Página 13 – Classificação de palavras – determinantes

1. a) minha; b) vossos; c) meu... minhas; d) nossa.
 3. Este; esse; aquele.
4. Determinantes possessivos: nosso (b); seus (c); minha (e); minhas (f).
Determinantes demonstrativos: esta (a); esses (d); aquela (e).

Páginas 14 e 15 – Classificação de palavras – pronomes pessoais e advérbios

1. a) convosco; b) contigo; c) eu... tu; d) Nós... connosco; e) Ela.
 2. a) Eles; b) Nós; c) Elas; d) Tu; e) Eles; f) Ela; g) Vós.
 4. a) Não, não gosto nada de bolo de bolacha.
 b) Sim, gosto muito de ler.

Página 17 – Frase – tipos e valores

1. a) Por exemplo: «Este fim de semana o meu avô levou-me à praia da Galé.»
 b) Por exemplo: «Eu não sabia que não sabia e o avô já não se lembrava.»
 3. a) Frase do tipo interrogativo. b) Frase do tipo exclamativo. c) Frase do tipo declarativo.
 4. a) O avô não levou o menino à praia. b) O menino sabia nadar.

- 5. Exclamativa:** Toda a gente sabe mergulhar!
Interrogativa: Não havia muita gente na praia?
Declarativa: O avô sabia nadar.

Página 18 – Expansão e redução de frases

2. a) O Rafael foi ao futebol.
 b) O Rodrigo bebeu um sumo.
 c) O Tiago foi ao cinema.

Páginas 19 e 20 – Relações entre palavras

- 1. Sinónimos:** lindo; belo. **Antónimos:** horrível; feio.
Sinónimos: começar; principiar. **Antónimos:** finalizar; terminar.
Sinónimos: veloz; acelerado. **Antónimos:** lento; vagaroso.
2. a) Na minha escola há **pouco** espaço, mas há **muitas** sombras.
b) O meu professor mora **perto** da escola.
3. quadro; refeitório; mesas; Português; computador; alunos; recreio; biblioteca; livros; professores; cadernos; Matemática; lápis.
4. despesa, fatura; invasão, intromissão; conta bancária; fingimento; independência, por si; consegui fazer, realizar; retaliar, vingar; não interessa, não é da competência.
5. Por exemplo:
 a) ajardinar, jardineiro, jardinzinho.
 b) marítimo; marinheiro; marisco.
 c) floreira; florista; florido.
 d) papelaria; papeleira; papelada.
 e) folhado; folhear; desfolhada.
 f) pedreiro; pedregulho; pedrada.

Página 22 – Ortografia – regras de escrita I

- 1.** Enquanto... em quanto / à... há... Ah! / por que... porque / senão... se não / portanto... por tanto / a cerca... há cerca... acerca.
2. A Sónia vive **a cerca** de dois quilómetros da escola, numa rua onde **há** umas árvores com flores roxas.



Página 24 – Ortografia – regras de escrita II

1. Tudo; Ivo; ursø; gato; livro; publico; sapato; quadro; buraco; duas; lado; pulo.
2. alface; carcaça; ciências; cigarra; explicação; caroço; bacia; lençol; paciência; palhaçadas; circo; baloiço; ambulância; cerveja; cereja; açucareiro; bicicleta; balança; esperança; coração.
3. a) achaste;
b) achas-te;
c) dá-mos;
d) damos;
e) lavamos;
f) lava-mos;
g) estuda-se;
h) estudasse;
i) cantamos;
j) canta-mos.

Página 26 – Compreensão leitora

3. Homem rico, camponês e juiz.
4. O homem rico tinha perdido, dentro de um alforge, uma quantia em oiro bastante avultada.
5. O alforge foi encontrado por um honrado camponês.
6. Por exemplo: O bom camponês não tinha tocado no dinheiro.

Páginas 29 e 30 – Discurso direto

1. Frases no discurso direto:
 - Diana, emprestas-me o teu lápis?
 - Professor, quando é que fazemos o teste?
2. Por exemplo:
 - ...
 - O que é que aconteceu?
 - ...
 - Foi um pobre pai que perdeu um filho e meteu-se num barco para o ir procurar ao outro lado do mar. Mas como o mar hoje está muito bravo, o barco está a afundar-se.

Página 34 – Tipologias textuais – texto instrucional

2. 5.º; 1.º; 2.º; 4.º; 3.º.

Página 37 – Tipologias textuais – texto dialogal e texto poético

1. No dia seguinte, Tragalume chamou Pinóquio de parte e perguntou-lhe:
 - Como se chama o teu pai?
 - Gepeto.
 - E o que faz ele?
 - É pobre.
 - Ganha muito?
 - Ganha tanto quanto é preciso para nunca ter um centavo no bolso.
2. a) O texto «Berço» é um texto **poético**.
 b) Tem **duas** estrofes e **oito** versos.
 c) As estrofes deste poema têm **quatro** versos, por isso chamam-se **quadras**.
 d) espera/primavera; comprida/vida.
 e) Por exemplo:
 vida – colorida; margarida; saída; corrida.
 sol – caracol; lençol; mole, anzol; girassol.

Matemática

Página 40 – Números ordinais

1. Trigésimo segundo; vigésimo sétimo; sexagésimo quarto; septuagésimo oitavo; quinquagésimo sexto; nonagésimo terceiro; octogésimo primeiro.
2. Joana: 20.º; Nídia: 24.º; Rosa: 97.º
3. Ângela: 24.º ($2 + 4 = 6$); Liliana: 25.º

Página 41 – Números e operações até 10 000

1. $635 = 600 + 30 + 5$ ou $6 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1$
 $4506 = 4000 + 500 + 6$ ou $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 6 \times 1$
 $2637 = 2000 + 600 + 30 + 7$
 ou $2 \times 1000 + 6 \times 100 + 3 \times 10 + 7 \times 1$
 $8398 = 8000 + 300 + 90 + 8$
 ou $8 \times 1000 + 3 \times 100 + 9 \times 10 + 8 \times 1$
 $78 = 70 + 8$ ou $7 \times 10 + 8 \times 1$

2. Quatro mil trezentos e vinte cinco.
 Quatro milhares e trezentas e vinte cinco unidades.
 Quatro unidades de milhar, três centenas, duas dezenas e cinco unidades.
3. $987 < 1014 < 1459 < 1549 < 2018 < 2986$



Página 42 – Adição – métodos e estratégias de cálculo

1.

200 + 200 = 400	300 + 400 = 700	700 + 200 = 900
300 + 600 = 900	300 + 500 = 800	100 + 800 = 900
3000 + 2000 = 5000	4000 + 3000 = 7000	6000 + 2000 = 8000
2000 + 2000 = 4000	4000 + 2000 = 6000	3000 + 6000 = 9000

2. 254; 354; 454; 554

378; 478; 578; 678
698; 798; 898; 998

3. 2234; 3234; 4234; 5234

3180; 4180; 5180; 6180
5365; 6365; 7365; 8365

4. $1267 + 299 = 1267 + 300 - 1 = 1567 - 1 = 1566$

$4125 + 701 = 4125 + 700 + 1 = 4825 + 1 = 4826$

$2435 + 399 = 2435 + 400 - 1 = 2835 - 1 = 2834$

$6427 + 501 = 6427 + 500 + 1 = 6927 + 1 = 6928$

5. $523 + 245 = 500 + 20 + 3 + 200 + 40 + 5 = 700 + 60 + 8 = 768$

$2153 + 2346 = 2000 + 100 + 50 + 3 + 2000 + 300 + 40 + 6 = 4000 + 400 + 90 + 9 = 4499$

$4153 + 1316 = 4000 + 100 + 50 + 3 + 1000 + 300 + 10 + 6 = 5000 + 400 + 60 + 9 = 5469$

3. 271

+ 527

8

90

+ 700

798

794

+ 216

10

100

+ 900

1010

3935

+ 2396

11

120

1200

+ 5000

6331

Página 45 – Algoritmo da adição

1. 964; 1260; 4531

2. $271 = 200 + 70 + 1$

$+ 527 = 500 + 20 + 7$

$700 + 90 + 8 = 798$

$794 = 700 + 90 + 4$

$+ 216 = 200 + 10 + 6$

$900 + 100 + 10 = 1010$

$3935 = 3000 + 900 + 30 + 5$

$+ 2396 = 2000 + 300 + 90 + 6$

$5000 + 1200 + 120 + 11 = 6331$

Página 47 – Adição – resolução de problemas

1.1 **O que queres saber?** Quantos espetadores assistiram às três sessões?

Que dados tens? 345 espetadores; 275 espetadores; 384 espetadores.

Como resolver? $345 + 275 + 384 = 1004$

R.: Assistiram às três sessões 1004 espetadores.

1.2 **O que queres saber?** Quantas moedas tem o avô da Alice? E quantas moedas têm o avô da Alice e do Dinis juntos?

Que dados tens? O avô do Dinis tem 875 moedas e o avô da Alice tem mais 176 moedas que o avô da Alice.

Como resolver? Avô da Alice: $875 + 176 = 1051$
Avô da Alice + avô do Dinis: $1051 + 875 = 1926$

R.: O avô da Alice tem 1051 moedas. Os dois juntos têm 1926 moedas.

1.3 **O que queres saber?** Quantos sumos se fizeram no total?

Que dados tens? 634 sumos de laranja; 473 sumos de pera; 250 sumos de maçã.

Como resolver? $634 + 473 + 250 = 1357$

R.: No total, fizeram-se 1357 sumos.



Página 49 – Subtração – métodos e estratégias de cálculo

1.

$600 - 200 = 400$	$900 - 400 = 500$	$700 - 200 = 500$
$900 - 600 = 300$	$800 - 500 = 300$	$900 - 800 = 100$
$7000 - 2000 = 5000$	$4000 - 1000 = 3000$	$6000 - 4000 = 2000$
$8000 - 2000 = 6000$	$9000 - 7000 = 2000$	$8000 - 5000 = 3000$

2. $758 - 200 =$

$$700 - 200 = 500$$

$$500 + 58 = 558$$

966 - 300 =

$$900 - 300 = 600$$

$$600 + 66 = 666$$

897 - 400 =

$$800 - 400 = 400$$

$$400 + 97 = 497$$

3. $855 - 199 =$

$$855 - 200 = 655 + 1 = 656$$

632 - 299 =

$$632 - 300 = 332 + 1 = 333$$

855 - 201 =

$$855 - 200 = 655 - 1 = 654$$

4. $975 - 238 =$

$$238 = 200 + 30 + 8$$

$$975 - 200 = 775$$

$$775 - 30 = 745$$

$$745 - 8 = 737$$

876 - 278 =

$$278 = 200 + 70 + 8$$

$$876 - 200 = 676$$

$$676 - 70 = 606$$

$$606 - 8 = 598$$

6787 - 4572 =

$$6787 = 6000 + 700 + 80 + 7$$

$$4572 = 4000 + 500 + 70 + 2$$

$$6000 - 4000 = 2000$$

$$700 - 500 = 200$$

$$80 - 70 = 10$$

$$7 - 2 = 5$$

$$2000 + 200 + 10 + 5 = 2215$$

4. (continuação)

3576 - 2324 =

$$3576 = 3000 + 500 + 70 + 6$$

$$2324 = 2000 + 300 + 20 + 4$$

$$3000 \quad 500 \quad 70 \quad 6$$

$$- 2000 \quad 300 \quad 20 \quad 4$$

$$\hline 1000 + 200 + 50 + 2 = 1252$$

Página 51 – Algoritmo da subtração

1. $879 - 643 = 236$

$$1974 - 1262 = 712$$

$$4699 - 1056 = 3643$$

2. $571 - 424 = 147$

$$783 - 596 = 187$$

$$5134 - 2678 = 2456$$

3. $936 - 568 = 368$

$$2433 - 1565 = 868$$

$$7126 - 4378 = 2748$$

Página 53 – Subtração – resolução de problemas

1.1 O que queres saber? Quantas figuras de barro sobraram?

Que dados tens? 486 figuras no total;
365 figuras vendidas

Como resolver? $486 - 365 = 121$

R.: Sobraram 121 figuras.

1.2 O que queres saber? Quanto tem a Mara na sua conta poupança?

Que dados tens? O Armando tem 625 €.
A Mara tem menos 148 €.

Como resolver? $625 - 148 = 477$

R.: A Mara tem 477 € na sua conta poupança.



1.3 O que queres saber? Quantos lugares da Max Arena ficaram por ocupar?

Que dados tens? Número lugares da Max Arena: 35 000; espetadores presentes: 28 674

Como resolver? $35\,000 - 28\,674 = 6326$

R.: Ficaram por ocupar 6326 lugares.

Página 54 – Números e operações até 100 000

1. 14 milhares e 789 unidades; 1 dezena de milhar, 4 unidades de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 9 unidades.

28 milhares e 65 unidades; 2 dezenas de milhar, 8 unidades de milhar, 6 dezenas e 5 unidades.

9998	9999	10 000
12 486	12 487	12 488
53 918	53 919	53 920
61 044	61 045	61 046

687	697	800	900
1780	1790	12 680	12 780
15 600	15 610	45 695	45 795
98 765	98 775	84 609	84 709
390	1390	543	10 543
4897	5897	1578	11 578
35 245	36 245	23 708	33 708
98 999	99 999	75 490	85 490

Página 55 – Numeração romana

1	I	45	XLV
3	III	56	LVI
5	V	200	CC
11	XI	500	D
19	XIX	1000	M
25	XXV	1500	MD
30	XXX	6000	VI

IV	4	C	100
IX	9	CXXX	130
XV	15	DCC	700
XXI	21	CM	900
XL	40	MM	2000
LXX	70	MMM	3000
XC	90	VII	7000

Página 57 – Multiplicação – métodos e estratégias de cálculo

1. 30; 300; 3000

280; 2800; 28 000

1350; 13 500; 135 000

2. 40; 60; 80; 100

120; 180; 240; 300

180; 270; 360; 450

3. 400; 600; 800; 1000; 1200; 1400; 1600; 1800
1200; 1800; 2400; 3000; 3600; 4200; 4800; 5400
1600; 2400; 3200; 4000; 4800; 5600; 6400; 7200

4. $32 \times 11 = (32 \times 10) + (32 \times 1) = 320 + 32 = 352$
 $34 \times 11 = (34 \times 20) + (34 \times 1) = 680 + 34 = 714$

5. $25 \times 9 = (25 \times 10) - (25 \times 1) = 250 - 25 = 225$
 $42 \times 19 = (42 \times 20) - (42 \times 1) = 840 - 42 = 798$

6. $3 \times 45 = 3 \times (40 + 5) = (3 \times 40) + (3 \times 5) =$
 $= 120 + 15 = 135$
 $6 \times 54 = 6 \times (50 + 4) = (6 \times 50) + (6 \times 4) =$
 $= 300 + 24 = 324$

Página 59 – Algoritmo da multiplicação

1. 65×5

$$\begin{array}{r}
 \times 5 \\
 \hline
 25 \quad (5 \times 5) \\
 + 300 \quad (5 \times 60) \\
 \hline
 325
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \\
 6 \quad 5 \\
 \times 5 \\
 \hline
 3 \quad 2 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 93 \times 4 \\
 \hline
 (90 + 3) \\
 \times 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12 \quad (4 \times 3) \\
 + 360 \quad (4 \times 90) \\
 \hline
 372
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (1) \\
 9 \quad 3 \\
 \times 4 \\
 \hline
 3 \quad 7 \quad 12
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 2. \quad 145 \\
 \times 12 \quad (2 + 10) \\
 \hline
 290 \quad (2 \times 145) \\
 + 1450 \quad (10 \times 145) \\
 \hline
 1740
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 1 \ 4 \ 5 \\
 \times 1 \ 2 \\
 \hline
 2 \ 9 \ 10 \\
 + 1 \ 4 \ 5 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 7 \ 4 \ 0
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 225 \\
 \times 14 \quad (4 + 10) \\
 \hline
 900 \quad (4 \times 225) \\
 + 2250 \quad (10 \times 225) \\
 \hline
 3150
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 2 \ 2 \ 5 \\
 \times 1 \ 4 \\
 \hline
 9 \ 0 \ 20 \\
 + 2 \ 2 \ 5 \ 0 \\
 \hline
 3 \ 1 \ 5 \ 0
 \end{array}
 \end{array}$$

Página 61 – Multiplicação – resolução de problemas

1.1 O que queres saber? Quanto gastou o pai do Simão?

Que dados tens? 3 pares de ténis; 39 € cada par.

Como resolver? $3 \times 39 = 117$

R.: O pai do Simão gastou 117 €

1.2 O que queres saber? Qual o total pago pelos alunos da turma?

Que dados tens? 25 alunos; cada aluno pagou 19 €.

Como resolver? $25 \times 19 = 475$

R.: O total pago pelos alunos da turma foi 475 €.

1.3 O que queres saber? Quantas possibilidades de escolha de lanche existem?

Que dados tens? Sandes de chouriço, queijo ou fiambre; leite simples, leite achocolatado ou sumo de pêssego; iogurte de banana ou natural.

Como resolver?

Sandes de chouriço	Leite simples	iog. banana
	Leite simples	iog. natural
	Leite achocolatado	iog. banana
	Leite achocolatado	iog. natural
Sandes de queijo	Sumo de pêssego	iog. banana
	Sumo de pêssego	iog. natural
	Leite simples	iog. banana
	Leite simples	iog. natural
Sandes de fiambre	Leite achocolatado	iog. banana
	Leite achocolatado	iog. natural
	Sumo de pêssego	iog. banana
	Sumo de pêssego	iog. natural

Sandes de queijo	Leite simples	iog. banana
	Leite simples	iog. natural
	Leite achocolatado	iog. banana
	Leite achocolatado	iog. natural
Sandes de fiambre	Sumo de pêssego	iog. banana
	Sumo de pêssego	iog. natural
	Leite simples	iog. banana
	Leite simples	iog. natural

Sandes de fiambre	Leite achocolatado	iog. banana
	Leite achocolatado	iog. natural
	Sumo de pêssego	iog. banana
	Sumo de pêssego	iog. natural

$$3 \times 6 = 18$$

R.: Há 18 possibilidades de escolha para cada um.

Página 63 – Algoritmo da divisão

$$36 : 6 = 6 \text{ (resto 0)}$$

$$49 : 6 = 8 \text{ (resto 1)}$$

$$95 : 5 = 19 \text{ (resto 0)}$$

$$87 : 6 = 14 \text{ (resto 3)}$$

$$235 : 6 = 39 \text{ (resto 1)}$$

$$387 : 9 = 43 \text{ (resto 0)}$$

$$632 : 8 = 79 \text{ (resto 0)}$$

$$576 : 7 = 82 \text{ (resto 2)}$$



Página 65 – Divisão – resolução de problemas

1.1 O que queres saber? Por quantos balões era formado cada grupo?

Que dados tens? 128 balões repartidos por 8 grupos.

Como resolver? $128 : 8 = 16$

R.: Cada grupo era formado por 16 balões.

1.2 O que queres saber? Quantos sacos levou a vendedora para a feira?

Que dados tens? 192 pacotes de pipocas; cada saco leva 6 pacotes.

Como resolver? $192 : 6 = 32$

R.: A vendedora levou 32 sacos com pacotes de pipocas para a feira.

1.3 O que queres saber? Quantos folhetos ficaram em cada quiosque?

Que dados tens? 325 folhetos; 5 quiosques.

Como resolver? $325 : 5 = 65$

R.: O distribuidor deixou em cada quiosque 65 folhetos.

Página 67 – Números racionais não negativos (frações)

1. $\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

2. Frações próprias: $\frac{4}{5}, \frac{7}{8}, \frac{3}{6}$

Frações impróprias: $\frac{6}{3}, \frac{3}{2}, \frac{9}{5}$

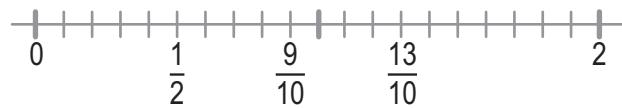
3. $\frac{1}{2}$ – Frações equivalentes: $\frac{2}{4}, \frac{4}{8}, \frac{10}{20}$

4. $\frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{8}{6}, \frac{10}{6}$

5. $\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{5}{10}$ ou $\frac{1}{2}, \frac{2}{8}$

6. $\frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$

7. $\frac{1}{2}, \frac{9}{10}, \frac{13}{2}$



8. $\frac{5}{4}, \frac{4}{8}, \frac{5}{5}$ ou 1

Página 69 – Leitura, escrita, decomposição e operações com números decimais

1. a) 456 unidades e 32 centésimas.

b) Quatrocentas e cinquenta e seis unidades e trinta e duas centésimas.

c) Quatro centenas, cinco dezenas, seis unidades, três décimas e duas centésimas.

d) Quarenta e cinco mil, seiscentas e trinta e duas centésimas.

2. $300 + 20 + 4 + 0,5 + 0,06$

$$(3 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) + (5 \times 0,1) + (6 \times 0,01)$$

$$100 + 80 + 7 + 0,2 + 0,03$$

$$(1 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01)$$

3. $23,07 + 35,12 = 58,19$

$64,78 + 24,17 = 88,95$

$45,56 - 12,43 = 33,13$

$71,35 - 27,18 = 44,17$

Página 70 – Arredondamentos

1. a) 70; 390; 780; 1090; 990; 2970.

b) 100; 500; 700; 1100; 900; 2600.

c) 1000; 1000; 1000; 4000; 3000; 7000.

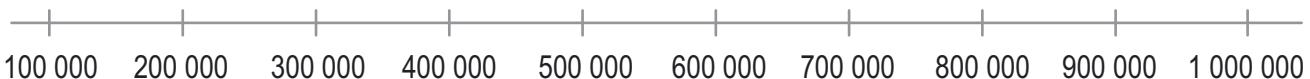
2.

	177	349	965	1342	2861	4567
às dezenas	180	350	970	1340	2860	4570
às centenas	200	300	1000	1300	2900	4600
aos milhares			1000	1000	3000	5000



Página 71 – Números e operações até 1 000 000

1.



2.1

Classe dos milhões	Classe dos milhares			Classe das unidades		
	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas
3	2	5	5	9	4	4
2	2	0	3	8	1	7
1	0	4	8	4	9	1

2.2 Um milhão, quarenta e oito mil, quatrocentos e noventa e um.

3.

99 998	99 999	100 000
125 486	125 487	125 488
289 952	289 953	289 952
539 718	539 719	539 720
610 498	610 499	610 500
990 989	990 990	990 991

Página 73 – Medidas

1. $4\text{ m} = 40\text{ dm} = 400\text{ cm} = 4000\text{ mm}$
 $5\text{ mm} = 0,5\text{ cm} = 0,05\text{ dm} = 0,005\text{ m}$
 $9\text{ km} = 90\text{ hm} = 900\text{ dam} = 9000\text{ m}$
 $8\text{ m} = 0,8\text{ dam} = 0,08\text{ hm} = 0,008\text{ km}$
 $8\text{ l} = 80\text{ dl} = 800\text{ cl} = 8000\text{ ml}$
 $6\text{ ml} = 0,6\text{ cl} = 0,06\text{ dl} = 0,006\text{ l}$
 $3\text{ kl} = 30\text{ hl} = 300\text{ daL} = 3000\text{ l}$
 $6\text{ l} = 0,6\text{ daL} = 0,06\text{ hl} = 0,006\text{ kl}$
 $9\text{ kg} = 90\text{ hg} = 900\text{ dag} = 9000\text{ g}$
 $7\text{ g} = 70\text{ dg} = 700\text{ cg} = 7000\text{ mg}$
 $3\text{ g} = 0,3\text{ dag} = 0,03\text{ hg} = 0,003\text{ kg}$
 $6\text{ mg} = 0,6\text{ cg} = 0,06\text{ dg} = 0,006\text{ g}$

Página 73 (continuação)

2. $238\text{ m} = 2380\text{ dm}$

$$7656\text{ cm} = 76,56\text{ m}$$

$$54,123\text{ km} = 54123\text{ m}$$

$$98\text{ l} = 980\text{ cl}$$

$$345,9\text{ kl} = 345900\text{ l}$$

$$0,897\text{ daL} = 89,7\text{ dl}$$

$$98\text{ kg} = 98000\text{ g}$$

$$3,45\text{ g} = 3450\text{ mg}$$

$$634\text{ cg} = 6,34\text{ g}$$

3. $4,56\text{ km} = 4\text{ km} + 5\text{ hm} + 6\text{ dam}$

$$76,9\text{ hg} = 7\text{ kg} + 6\text{ hg} + 9\text{ dag}$$

$$6,754\text{ kg} = 6\text{ kg} + 7\text{ hg} + 5\text{ dag} + 4\text{ g}$$

$$43,5\text{ l} = 4\text{ daL} + 3\text{ l} + 5\text{ dl}$$

$$3,941\text{ g} = 3\text{ g} + 9\text{ dg} + 4\text{ cg} + 1\text{ mg}$$

4. $32,79\text{ dam} = \text{trinta e dois decâmetros e setenta e nove decímetros.}$

– três mil duzentos e setenta e nove decímetros.

5. $6,3\text{ dam} + 234\text{ cm} + 48\text{ dm} = \text{_____ m}$

$$6,3\text{ dam} = 63\text{ m}$$

$$234\text{ cm} = 2,34\text{ m}$$

$$48\text{ dm} = 4,8\text{ m}$$

$$63\text{ m} + 2,34\text{ m} + 4,8\text{ m} = 70,14\text{ m}$$



Página 75 – Perímetros e áreas

1.

	km ²	hm ²	dam ²	m ²		dm ²		cm ²	mm ²
a) 18,63 m ²				1	8	6	3		
b) 5,78 dm ²						5	7	8	
c) 9,12 km ²	9	1	2						
d) 0,42 cm ²								0	4 2

5,78 dm² – quinhentos e setenta e oito centímetros quadrados.

9,12 km² – novecentos e doze hectómetros quadrados.

0,42 cm² – quarenta e dois milímetros quadrados.

2. $4,9 \text{ m}^2 = 490 \text{ dm}^2$

$0,0056 \text{ km}^2 = 5600 \text{ m}^2$

$123 \text{ dm}^2 = 0,0123 \text{ dam}^2$

$145 \text{ hm}^2 = 1,45 \text{ km}^2$

3. $4 \text{ dm}^2 = 400 \text{ cm}^2$; $9 \text{ dm}^2 = 900 \text{ cm}^2$;
 $3 \text{ dm}^2 = 300 \text{ cm}^2$; $8 \text{ dm}^2 = 800 \text{ cm}^2$

4. O retângulo pode ser de 9 por 2 ou de 6 por 3 quadrados.

O quadrado tem 4 por 4 quadrados (lado = 4).

Página 76 – Medidas, perímetros e áreas – resolução de problemas

1.1 O que queres saber? Quantos litros de sumo comprou no total?

Que dados tens? 12 pacotes de sumo; cada pacote leva 0,75 l.

Como resolver? $12 \times 0,75 = 9$

R.: Comprou 9 litros de sumo no total.

1.2 O que queres saber? Quantos kg de fruta comprou no total?

Que dados tens? 2,5 kg de bananas, 800 g de morangos, 18 hg de maçãs, 9,2 dag de pêssegos, uma melancia com 3800 g e um melão com 289 dag.

Página 76

1.2 (continuação)

Como resolver?

$800 \text{ g} = 0,8 \text{ kg}$

$18 \text{ hg} = 1,8 \text{ kg}$

$9,2 \text{ dag} = 0,092 \text{ kg}$

$3800 \text{ g} = 3,8 \text{ kg}$

$289 \text{ dag} = 2,89 \text{ kg}$

$2,5 \text{ kg} + 0,8 \text{ kg} + 1,8 \text{ kg} + 0,092 \text{ kg} + 3,8 \text{ kg} + 2,89 \text{ kg} = 11,882 \text{ kg}$

R.: No total comprou 11,882 kg de fruta.

1.3 O que queres saber? Qual o perímetro e a área do jardim?

Que dados tens? Forma retangular; 18 m de largura; 32 m de comprimento.

Como resolver?

Perímetro = $18 + 18 + 32 + 32 = 100 \text{ m}$

Área = $18 \times 32 = 576 \text{ m}^2$

R.: O jardim tem um perímetro de 100 m e uma área de 576 m².

Página 77 – Tempo e dinheiro – resolução de problemas

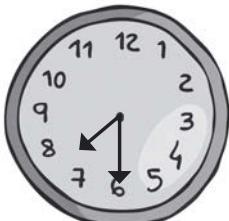
1.1 O que queres saber? Quanto gastou a Matilde nas compras?

Que dados tens? Livro 14,90 €; caneta 3,45 €; mochila 37,99 €.

Como resolver? $14,90 \text{ €} + 3,45 \text{ €} + 37,99 \text{ €} = 56,34 \text{ €}$

R.: A Matilde gastou 56,34 €.

1.2



Levantou-se



Chegou à escola



Começaram as aulas



Foi almoçar

1.3 **O que queres saber?** Quantas horas esteve a Ana na escola?

Que dados tens? Chegada à escola: 8:30; saída da escola: 17:30.

Como resolver? $17:30 - 8:30 = 9$

R.: A Ana esteve 9 horas na escola.

Páginas 79 e 80 – Organização e tratamento de dados

1.1 16 alunos.

1.2 A moda é 59.

1.3 35 e 94.

1.4 A amplitude é 59, porque $94 - 35 = 59$.

2	6	7	8	9
3	0	0	1	1
4	2	7	7	
5	1	4		
	5			

2.1 Os pais são 18.

2.2 Os extremos são 26 e 55.

2.3 A amplitude é 29, porque $55 - 26 = 29$.

2.4 São 4 os pais com menos de 30 anos.

2.5 Sim. Porque há 3 modas: 30, 31 e 37.

3.1 O total são 850 iogurtes.

3.2 Foi 5.ª feira. Consumiram-se 125 iogurtes.